

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2014 – 2015(udkast)

Formål med resultatlønskontrakten (ifølge Undervisningsministeriet)

De primære formål med resultatlønskontrakten for øverste leder er:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Tønder Gymnasium ved formand Birthe Friis Mortensen og rektor Jens Gade. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2014 – 31. juli 2015

Resultatløn

Resultatlønnen er opdelt i en basisramme og en ekstraramme.

For basisrammens vedkommende afgør bestyrelsen hvilke indsatsområder, som afspejler Tønder Gymnasiums udfordringer, der skal indgå i kontrakten.

Til ekstrarammens er knyttet tre krav, hvoraf to er bestemt af Undervisningsministeriet, nemlig

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald
- Et indsatsområde, som bestyrelsen vurderer i dialog med rektor.

Indgåelse af en resultatlønskontrakt med rektor er ikke obligatorisk for bestyrelsen.

Den økonomiske ramme

For Tønder Gymnasiums vedkommende vil basisrammen for 2014-15 udgøre 70.000 kr., mens ekstrarammen vil udgøre 50.000 kr.

Indsatsområderne for Tønder Gymnasium

Basisramme 70.000 kroner

Strategiplan.

Med en ny bestyrelse er behovet for en ny strategiplan accentueret, idet målene for den nuværende plan må anses for stort set opfyldte.

Mål: I løbet af skoleåret gennemføres strategidebatter i alle lag af organisationen fra elever til bestyrelse.

Indikator: Ved årets slutning foreligger en færdig strategiplan til vedtagelse i bestyrelsen.

Byggeri.

I løbet af skoleåret påbegyndes ombygningerne af Store Sal til elevkantine. Ved afslutningen af dette byggeri påbegyndes fase to af byggeplanen nemlig etablering af studietorv og nyt lærerværelse.

Mål: Elevkantinen kan tages i brug i foråret 2015 og den anden del påbegyndes ved årets slutning.

Indikator: Inden årets udgang forelægges detaljerede planer for sidste del af ombygningen til godkendelse i bestyrelsen.

Engelsk på hf.

En del kursister på hf har vanskeligheder med de grundlæggende færdigheder i faget engelsk, mens andre kursister kan betegnes som "advanced learners". En høj grad af undervisningsdifferentiering er derfor nødvendig for at sikre, at den enkelte kursist får et tilfredsstillende udbytte af undervisningen. Forsøget er en fortsættelse af det i 2013 igangsatte forsøg.

Mål: Undervisningen tilrettelægges således, at kursisterne på tværs af årgangen kan deltage i arbejdsgrupper svarende til deres faglige niveau. Herved sikres en progression for alle niveauerne.

Indikator: Ved årets afslutning foretages en evaluering af forløbet, ligesom eksamensresultatet ved uddannelsens afslutning vurderes i forhold til tidligere års resultater.

Ny HF-linje

Hensigten med HF-linjen "Innovation og Erhverv" er at rette kursisternes opmærksomhed mod mulighederne i de videregående erhvervsuddannelser herunder specielt akademiuddannelserne.

Profilmagene i linjen bliver Innovation og Erhvervsøkonomi. Samarbejde med eksterne partnere herunder det lokale erhvervsliv og aftagerinstitutioner som for eksempel Erhvervsakademi Sydvest vil komme til at spille en væsentlig rolle.

Mål: At udvikle en HF-linje, der i højere grad spiller sammen med det private erhvervslivs krav og dermed give kursisterne et bredere udblik til fremtidsmulighederne i den private sektor.

Indikator: Inden skoleårets afslutning forelægges et forslag til en ny HF-linje til godkendelse i bestyrelsen.

Ekstraramme 50.000 kroner

Arbejdstid

Med den nye GL-overenskomst er der helt nye muligheder for at planlægge lærernes arbejdstid.

Mål: Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Indikator: I forbindelse med resultatvurderingen udarbejdes en redegørelse for, hvordan lærerressourcerne har været anvendt og hvordan ledelsen har sikret, at der er sket en løbende opfølgning af ressourceanvendelsen. Resultatet sammenholdes med resultaterne fra 2013-14.

Omlægning af skriftligt arbejde

For 1g og 2g-klasserne omlægges en del af elevtiden i fagene matematik, engelsk og dansk til undervisningstimer, hvor skriftligt arbejde laves af eleverne mens læreren er til stede og således kan hjælpe med faglige problemstillinger og styrke den enkelte elevs skriftlige kompetencer.

Mål: At styrke elevernes udbytte af den skriftlige dimension i undervisningen og styrke den personlige vejledning.

Indikator: Der afvikles for 1g og 2g i skoleåret 2014-15 mindst 200 lektioner med omlagt skriftligt arbejde.

I begge årgange af HF omlægges en del af elevtiden i matematik og dansk til skemalagte skriftligheds-lektioner med lærertilstedeværelse. Lektionerne placeres i faste positioner i skemaet.

Mål: Kursisterne afvikler 40-60% af det skriftlige arbejde på skolen.

Indikator: Ved årets slutning gennemføres en evaluering blandt kursister og lærere, ligesom eksamensresultatet evalueres. Resultaterne forelægges bestyrelsen.

Indsats mod frafald

Tønder Gymnasium er nået langt med fastholdelse af eleverne, der er udviklet en række tiltag, som sigter på at fastholde unge, som gerne vil fastholdes, i uddannelse. Der har været en klar positiv effekt af initiativerne.

Det er dog vigtigt at anerkende, at unge mennesker, som har valgt forkert eller som på anden måde ikke er i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb ikke skal fastholdes unødigt.

Mål: Ingen elever falder fra (altså ikke bare skifter ungdomsuddannelse) uden, at de har været gennem en række af Tønder Gymnasiums tiltag mod frafald.

Indikator: der udarbejdes en oversigt over, hvor mange elever, som har forladt gymnasiet i skoleåret 2014 – 2015 med angivelse af årsager fordelt på kategorier. Tønder Gymnasium tager initiativ til indgåelsen af en formel garantiordning blandt ungdomsuddannelserne.

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i september måned 2015.

Bestyrelsens vurdering af opfyldelse:

Ved kontraktens udløb drøftes målopfyldelsen efter dialog med rektor. Bestyrelsen har bemyndiget formanden til at fastsætte graden af målopfyldelse i dialog med rektor. Bestyrelsen underrettes herefter om resultatet.

Resultatvurdering og evaluering:

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport, forud for bestyrelsens møde i maj/juni 2013. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt, i forhold til forventet målopfyldelse på det givne tidspunkt. Forud for møderne i bestyrelsen drøfter rektor målopfyldelsen med bestyrelsesformanden.

Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i september måned 2015.

Tønder den:

Birthe Friis Mortensen

Formand

Jens Gade

rektor