Kvalitetsplan

Tønder Gymnasium arbejder fokuseret med at sikre udvikling og kvalitet af skolens undervisnings - og arbejdsmiljø. I vores kvalitetssystem indgår bl.a. vores mål for kvalitetsudvikling, en beskrivelse af, hvordan målene føres ud i livet og evalueres samt en beskrivelse af, hvordan elever, medarbejdere og ledere inddrages i kvalitetsudviklingen.

Ud fra vores overordnede visions- og strategiplan formulerer vi en række mål for kommende skoleår. Vi formulerer også en plan for, hvordan målene skal føres ud i livet, bl.a. i udvalg, faggrupper og arbejdsgrupper. Elever og lærere inddrages i formuleringen af målene, der ofte vil række ud over flere skoleår.

Der følges løbende op på, i hvilket omfang målene er blevet ført ud i livet, både i forhold til arbejdet i udvalg m.m. og i forhold til konkrete tiltag på skolen. Der tages evt. initiativ til at justere indsatser, fx i lyset af påtænkt Reform 2030. Alle de dokumenter, der er knyttet til kvalitetsarbejdet, skal ligge i en konference på MS Teams, herunder mål, - evaluerings- og opfølgnings- plan, input fra udvalg, arbejdsgrupper og elevråd m.m.

Styregruppe for kvalitetssikringsplanen består af en rektor og P-rådsformand. Styregruppen står for selv- evalueringen (bagudrettet) på baggrund af input fra elever og P-råd, ETU samt andre relevante data samt en skriftlig opfølgningsplan på målenes realisering med formulering af mål for næste skoleår på baggrund af input fra elever og P-råd (fremadrettet).

Årshjul for kvalitetsarbejde

Årshjulet skal sikre, at der er fokus på udvikling og kvalitet, og at personale og elever inddrages i kvalitetsarbejdet.

Hvornår	**Hvad**	**Hvem**
Slutningen af marts	Styregruppe og elevråd mødes og evaluerer arbejdet med målene samt drøftelse af nye mål.	Styregruppe og elevråd

Starten af april	P-rådsmøde. Udvalg, arbejdsgrupper og udvalgte faggrupper fremlægger deres arbejde samt idéer til mål for næste skoleår. Styregruppen opsummerer og udvælger 3-5 mål, som P-rådet kommenterer. Fremlæggelsen bygger på den løbende opfølgning i konferencen på MS Teams.	P-råd og styregruppe

Midten af april	Styregruppen udarbejder de endelige mål for det kommende skoleår.	Styregruppe
Starten af maj	Mulighed for pædagogisk arrangement eller på alternativt tidspunkt i året.	Arbejdsgrupper, udvalg og faggrupper, koordinatorer, ledelsen og andre fora.
Midten af maj	Styregruppen udarbejder en mere konkret målplan og færdiggør opfølgning på hidtidige mål.	Styregruppe
Slutningen af maj	Opfølgning på mål og den nye målplan fremlægges på bestyrelsesmøde.	Styregruppe og bestyrelse
August/september	Møde mellem styregruppen og forpersoner for udvalg og arbejdsgrupper mv Fremlæggelse af planer for udvalgsarbejdet på første p-rådsmøde	Styregruppe og forpersoner P-råd

August-juni	Nye og eksisterende tiltag, rutiner og indsatser føres ud i livet. Der er jævnlige updates på P-råd, i SU og i bestyrelsen, f.eks. når arbejdsgrupper og udvalg fremlægger deres arbejde. Udvalg, arbejdsgrupper m.m. beskriver/formidler løbende i ét dokument på konference i MS Teams, hvordan de arbejder med målene, og i hvor høj grad de er nået.	
Oktober	Trivselsundersøgelse gennemføres og tolkes af ledelse og styregruppe i forhold til gamle og nye mål. Elevrådet inddrages i drøftelsen. Trivselsundersøgelsens vigtigste resultater samt de vigtigste pointer fra drøftelsen fremlægges for P-rådet. Styregruppen står for fremlæggelsen og kan uddelegere det.	Ledelse, styregruppe, elevråd, P- råd

Styregruppe (CP/KM), 12/5 2026 - (SU 12/5 2026, bestyrelse 16/9 2026)

Evalueringsplan
Vi evaluerer jævnligt undervisningen, klassernes miljø samt udvalgte indsatser.
Formålet med evalueringen er at fremme dialogen mellem lærere og elever, og mellem elever indbyrdes, om hvad der virker i undervisningen, og hvordan man lærer bedst.

Evalueringsplan:

- Faglærere og hold i alle fag evaluerer undervisning mindst to gange om året, hvor skriftligt spørgeskema indgår (mindst 1 pr år er anonym). Herudover mundtlig evaluering efter behov. Turboforløb og andre forkortede forløb evaluerer mindst 1 gang anonymt i skriftligt spørgeskema.
- Teamet evaluerer læringsmiljøet og det sociale miljø i klassen gennem en skriftlig evaluering mindst én gang om året. Evalueringen drøftes på teammødet med elevrepræsentanterne.
- Skolen evaluerer udvalgte forløb, indsatser m.v., herunder introduktionsforløbet, SSO/SRP-processen osv.

KM, 18/5 2026