



Tønder Gymnasium

Tønder Gymnasium 2026: Du vil – sammen kan vi!

Tønder Gymnasiums vision og strategi 2023-2026 med fokus på udvikling af robusthed og åbenhed

Værdigrundlag og udgangspunkt

Eleverne på Tønder Gymnasium kommer fra et stort geografisk område i grænselandet. Skolekulturen er flersproglig og præget af stor åbenhed. Nærvær, høj faglighed og et fremragende engagement blandt skolens ansatte skaber elevernes læring, selvstændiggørelse og dannelse. Godt arbejds- og undervisningsmiljø samt fællesskab og sammenhold har høj prioritet. Vi er stærkt engagerede i vores egn, udnytter dens potentialer og støtter dens udvikling gennem partnerskab og samarbejde. Vi er områdets førende uddannelsesinstitution inden for naturvidenskab, sprog og det kunstneriske område.

De elever, vi er sat i verden for at uddanne og udvikle, står i 20'erne over for både fantastiske og foruroligende fremtidsudsigter. Der findes mange kriser på kloden og klimaforandringer varsler forandringer i livsvilkår. Teknologi, digitalisering og jobmarked er i stor bevægelse og de unge kender ikke fremtidens arbejdsbetingelser.

Uddannelse af unge må derfor mere end nogensinde have til opgave at skabe et solidt fundament af faglig viden og brede kompetencer, der er nødvendige uanset udviklingen, og gymnasiet skal mere end nogensinde være et støttende og trygt udviklingsrum, som med klare rammer giver den unge en modvægt til usikkerheden og gennem positive forventninger og krav sætter den unge i stand til at uddanne sig, tage del i og præge sit liv og sine omgivelser, tro på at kunne gøre en forskel og leve et godt liv.

Kursen frem mod 2026

I Tønder Gymnasiums 2026-strategi forpligter vi os på denne opgave og lader vores elever på stx og hf uanset deres baggrund og forudsætninger udvikle

Robusthed & åbenhed

Tønder Gymnasium vil åbne elevers blik for både det fantastiske og foruroligende i verden. Det kræver åbenhed og robusthed at se virkeligheden i øjnene og at have modet til at skabe forandring. Derfor uddanner vi vores elever til både at kunne tage hånd om sig selv, hinanden og samfundet - altid med afsæt i et meningsfuldt, støttende og udfordrende fællesskab på skolen.

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

Med dette fundament vil vi give elever overblik over mulighederne for videreuddannelse og karriere, samt lyst og mod hertil, og give dem klar bevidsthed om deres læreprocesser og ansvar for selv at erhverve sig viden.

En stx- eller hf-student fra Tønder Gymnasium skal med andre ord forlade skolen med en tro på sig selv og sine muligheder for at præge verden. Studenten har fået en indre, egen stemme, der kan sige *du vil – sammen kan vi!*

For at lykkes med det, vil vi også fremover være en skole, der

- fungerer gennem professionelt samarbejde både formelt og uformelt på alle niveauer
- prioriterer høj faglighed, faglig udvikling og arbejdsglæde hos medarbejderne
- skaber fornyelse og fremmer at ansatte og elever har lyst til at eksperimentere

Med skolens eksisterende indsatser in mente kan der for fremtiden tegnes nogle hovedveje. Vejene har Tønder Gymnasiums almene fagrække som fundament og vi forpligter os på at give vores studenter en bred, moderne og opdateret almindannelse.

- Ekstracurriculære aktiviteter og arbejdsformer der fremmer, at stoffet kommer ud i dine hænder, fællesskabet og verden - *du vil - sammen kan vi*
- Digitalisering på en endnu klogere måde - *du vil - sammen kan vi* benytte, afkode, diskutere, forstå og forholde dig reflekteret til digitalisering, teknologi og kunstig intelligens.
- Sprog i sammenhæng - *du vil - sammen kan vi* læse, skrive og tale dansk, engelsk og et tredje sprog og se sprogfag i sammenhæng med andre fag
- Naturvidenskab og karriere – *du vil - sammen kan vi* forstå, anvende og eksperimentere med matematik og naturvidenskab og se fagene som mulig karrierevej
- Dannelse i verden – *du vil - sammen kan vi* skabe forandring og værdi for andre

Hovedvejene fører ind i undervisning og pædagogik og folder sig ud i skolens stærke samarbejde i klasseteams og faggrupper. Skolens øvrige progressionsplaner er farvede heraf. Hovedvejene omsættes til konkrete fokusområder og handleplaner som fastsættes både i forbindelse med planlægningen af og implementeringen i det eller de efterfølgende skoleår.

Fokuspunkter, ansvarsfordeling og tidsplan

(NB - tilpasses løbende)

Hovedvej 1: Ud i hænderne, fællesskabet og verden

Fokuspunkter	Ansvarlig(e)	Deltagere	Tidsplan
Studie- og skoleliv • Udvikling af fællessalen (kantine) • Fællesarrangementer • Elevarrangementer i kantinekælder: ○ Filmklub • Puljetimeforløb, musical, Masker i Marsken, praktik for HF • Idræt, teambuilding, spil, turneringer for klasser, friluftsliv • Etc. <i>Mål:</i> Gennem gymnasietiden at udvikle elevernes trivsel, robusthed og åbenhed, herunder sociale færdigheder, fællesskab og selvtillid – et katalog af brede kompetencer.	RE MP JF Id	Alle lærere og elever	23-24 24-25 25-26
Didaktisk projekt 'Faglighed i fællesskab: bedre gruppearbejde' (TG som partnerskole i RS-projekt) <i>Mål: Projektets formål er todelt. For det første at arbejde med fællesskab og trivsel, for det andet at arbejde med studieteknik og gøre eleverne til studerende (se punktet herunder om SOT)</i>	CP MP RE	Alle lærere, særligt 1hf og 1g	24-25
SOT – Studieliv og trivsel 1g/1h – relationsdannelse og fællesskab i klassen og på holdene <i>Mål: SOT bliver i høj grad en udformning af arbejdet med det didaktiske projekt ovenfor. Vi skal arbejde med studieteknik og gøre eleverne til studerende samtidig med fokus på trivsel og fællesskab</i>	MP JF	Alle lærere, særligt 1hf og 1g	23-24 24-25

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

TG's venner - stiftes 4. maj 2024 <i>Mål: At skabe muligheder for at alumner, tidligere ansatte og andre med tilknytning til skolen kan mødes, fx til jubilarsammenkomster og 4.maj-mindeaften. Foreningen skal hjælpe skolen med opgaver, som ligger ud over det daglige arbejde, og bidrage til skolens sociale og kulturelle liv. Foreningen stiftes d. 4. maj 2024 og baserer sig på medlemskab og kontingent.</i>	ML KM	Alumner, tidl. ansatte og øvrige med tilknytning til skolen	23-24
4. maj - arrangement , 80 år siden befrielsen, d. 4. maj 2025 <i>Mål: At markere Danmarks befrielse og skabe historisk bevidsthed blandt elever, ansatte og byens borgere, og herunder også sætte fokus på skolens særlige historie og placering i grænselandet.</i>	KM ML	Alle elever, ansatte og byens borgere	24-25
Vær frivillig , puljetimeforløb i samarbejde med Familieværksted, Den Blå svale, Leos plejecenter HF-forløb <i>Mål: Frivillighedsprojektet spiller sammen med et generelt kommunalt fokus på frivillighed, såvel som en ambition på skolen om at engagere sig i lokalområdet. Dertil har projektet et klart karriere- og professionsrettet formål.</i>	RE MP KC	Alle elever, især 2hf	23-24 24-25 25-26
Alkoholkodeks for ekstracurriculære aktiviteter <i>Mål: Som led i den generelle dannelse gennemfører vi studieture, cafeer, møder og arrangementer i en ånd af inkluderende fællesskab. Alle skal kunne være med og bidrage, og det er fællesskabet og ikke alkoholen, som er fundamentet.</i>	RE KM	Alle lærere og elever	24-25 25-26

Hovedvej 2: Digitalisering på en endnu klogere måde

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

Fokuspunkter	Ansvarlig(e)	Deltagere	Tidsplan
Aktiv inddragelse af kunstig intelligens i pædagogik og elevernes kompetenceudvikling <i>Mål: Vi sætter lærerne i stand til at undervise i en forandret hverdag, hvor AI i stigende grad bliver et centralt redskab. Elevernes kendskab til AI ses som en ressource, samtidig med at der skabes klare vilkår for faglig bedømmelse og feedback.</i>	RE MP JF	Alle lærere	24-25 25-26
Skærmbrug i undervisningen <i>Mål: At vi som skole bedst muligt kan håndtere udfordringer med digital distraktion og opnå en god pædagogisk balance mellem digital og analog undervisning.</i>	KM LK RA VH - elever	Alle lærere og elever	24-25

Hovedvej 3: Sprog i sammenhæng

Fokuspunkter	Ansvarlig(e)	Deltagere	Tidsplan
Sprog- og fagdage i samarbejde med nabo-gymnasier i Schleswig-Holstein <i>Mål: At fremme interkulturel forståelse og samarbejde samt udvikle de kommunikative færdigheder.</i>	ML KM	1g	23-24 24-25 25-26
Tysk-/sprogprojekt: "Godt på vej med tysk på tværs af uddannelser" (TG som partnerskole i RS-projekt) <i>Mål: Via øget samarbejde kommuner, folkeskoler, gymnasier og aftagerinstitutioner imellem at øge motivation for tysk og herunder de høj fagniveauer.</i>	ML RA KM RH RI	STX, tysklærere og øvrige lærere	24-25 25-26

Hovedvej 4: Naturvidenskab og karriere

Fokuspunkter	Ansvarlig(e)	Deltagere	Tidsplan
Naturfagsfokus og -festival i samarbejde med grundskolers 6-7. klasse nord og syd for grænsen <i>Mål: At fremme interessen for naturvidenskab og for TG blandt grundskoleelever. At udvikle ejerskab</i>	RB JW KM	Nat. Lærere og skolens elever	23-24 25-26

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

og robusthed blandt skolens elever, der medvirker som ambassadører.			
Naturfagsfokus i samarbejde med Toftlund Distriktsskole, 6.-7. og 9. kl. <i>Mål: At fremme interessen for naturvidenskab og for TG blandt grundskoleelever. At udvikle ejerskab og robusthed blandt skolens elever, der medvirker som ambassadører.</i>	RB JW KM	STX-elever og grundskoleelever	23-24 24-25
Videnskabsklubben – elevambassadører underviser miniforskere fra grundskolen 7 eftermiddage <i>Mål: At give interesserede børn mulighed for at gå til videnskab i fritiden og derved fremme interessen for naturvidenskab og for TG blandt grundskoleelever. At udvikle ejerskab og robusthed blandt skolens elever, der medvirker som ambassadører.</i>	RB JW KM	STX-elever og elever fra grundskolen	24-25
Børnehave Science <i>Mål: At fremme interessen for naturvidenskab og for TG blandt børnehavebørn. At udvikle ejerskab og robusthed blandt skolens elever, der medvirker som ambassadører.</i>	JF LL RB	STX-elever og elever fra lokale børnehaver	23-24 24-25 25-26

Hovedvej 5: Dannelse i verden

Fokuspunkter	Ansvarlig(e)	Deltagere	Tidsplan
Erasmus+ , internationalt samarbejde <i>Mål: Vi styrker elever og læreres internationale (EU) perspektiv gennem rejser og udveksling. Konkrete samarbejder i Berlin, Madrid, Østrig, Essen, Trier</i>	TL RE		23-24 24-25 25-26
Seksualundervisning om bl.a. samtykke, grænser, prævention og seksuelt overførbare sygdomme	MP JF	1g/1hf da sa bi	23-24 24-25 25-26

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

Mål: At skabe "Seksualkompetence" – at skabe et trygt og tillidsfuldt læringsmiljø, hvor eleverne kan lære om og diskutere seksualitet, kropslig integritet, kønsidentitet, samtykke, sikker sex og relationer.		eksterne parter	
ABC til fremmelse af mental sundhed (Region Syddanmark) Mål: At sætte fokus på unges mentale trivsel og finde ud af, hvordan vi sammen kan skabe bedre trivsel for os selv og hinanden – med både små og store forandringer.	MP JF RE KM	Alle elever	23-24 24-25 25-26
Tønder og musikken , sangtradition, kor, musical, kulturcafe, samarbejde med kunstnere Mål: Gennem gymnasietiden at udvikle faglighed, dannelse, fællesskab, kreativitet, nærhed og sammenhold på tværs af årgange og uddannelser	HA SG VH ES RE KM		23-24 24-25 25-26

KM/CP, 9/4 2024

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk