



**Tønder  
Gymnasium**

## Undervisningsmiljøvurdering

### Tønder Gymnasium

December 2024

#### **Formål og metode**

Undersøgelsens formål er at kortlægge det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø på Tønder Gymnasium, med henblik på at afdække evt. undervisningsmiljøproblemer.

Undersøgelsen bygger på kvantitative data fra:

1. en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens elever med 18 spørgsmål ang. de fysiske, æstetiske og IT-mæssige forhold på skolen. (319 svar = 82 %)
2. data fra den ministerielle undersøgelse af elevtrivsel.

På baggrund af de bearbejdede data præsenteres planer for evt. handlinger, som kan forbedre undervisningsmiljøet på skolen.

Det foreslås at opfølgning på planen sker i samråd med skolens elevråd i forbindelse med gennemgang af den årlige ministerielle elevtrivselsundersøgelse.



## Hovedkonklusionerne på undersøgelsen af det undervisningsmiljøet er:

### 1. Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Generelt vurderes det fysiske arbejdsmiljø meget positivt i elevbesvarelsene. I de 15 stillede spørgsmål svarer i gennemsnit **85,4 % af eleverne at de er delvist eller helt enige i at de forskellige undervisningsforhold på skolen er gode.** (Se

De to spørgsmål som eleverne svarer mindst positivt på er:

a. *Der er gode muligheder for at finde et sted på skolen hvor der er ro til at arbejde.*

Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig
5%	21%	51%	23%

Der er på skolen indrettet mange steder med gode faciliteter for gruppearbejde. Arbejdspladser til individuelt fordybet arbejde, har indtil nu været forbeholdt elever med særlige behov.

Handlinger: det kan undersøges om der kan prioriteres lokaler, hvor elever kan arbejde enkeltvis, fx i forbindelse med mellemtimer eller individuelt arbejde i timerne.

b. *Der er gode muligheder for at finde et sted på skolen, hvor man kan hygge sig med venner.*

Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig
4%	22%	52%	22%

De to primære opholdssteder for elever i sociale sammenhænge er *kælderen* og *kantine/fællessal*. *Kælderen* er med bordtennis, sofaer og bar, særligt prioriteret til social hygge, mens *kantinen/fællessal* er med stole og borde velegnet til spisning og gruppearbejde.

Handlinger: det igangsættes allerede i starten af 2025, at der i kantinen opstilles en reol med diverse brætspil, så det signaleres at kantinen også kan anvendes til mere sociale aktiviteter i pauser og mellemtimer.

### 2. IT

I forbindelse med overgang til ny pædagogisk IT-plattform, har elevernes svaret på spørgsmål om de forskellige IT-redskaber de møder i den daglige undervisning og administrative kommunikation.

Generelt vurderes både Ludus' (skema, fravær og afleveringer) og Teams' (kommunikation og undervisningsmateriale) overskuelighed og stabilitet overvejende positivt – hhv. 79% og 90% enige.

Skolens WiFi-forbindelse vurderes af 88% af eleverne generelt at være god. Skolens IT-ansvarlige er opmærksom på at skolens accesspunkter i få tilfælde kan kræve manuel restart.

Handlinger: undersøgelsen peger ikke på direkte handlinger – skolen vil fortsat have fokus på at prioritere gode og stabile IT-forhold.

### 3. Det psykiske undervisningsmiljø

Data fra den ministerielle elevtrivselsundersøge (ETU) viser, at eleverne på Tønder Gymnasiums trivsel på de fleste parametre svarer til landsgennemsnit på de tilsvarende uddannelser.

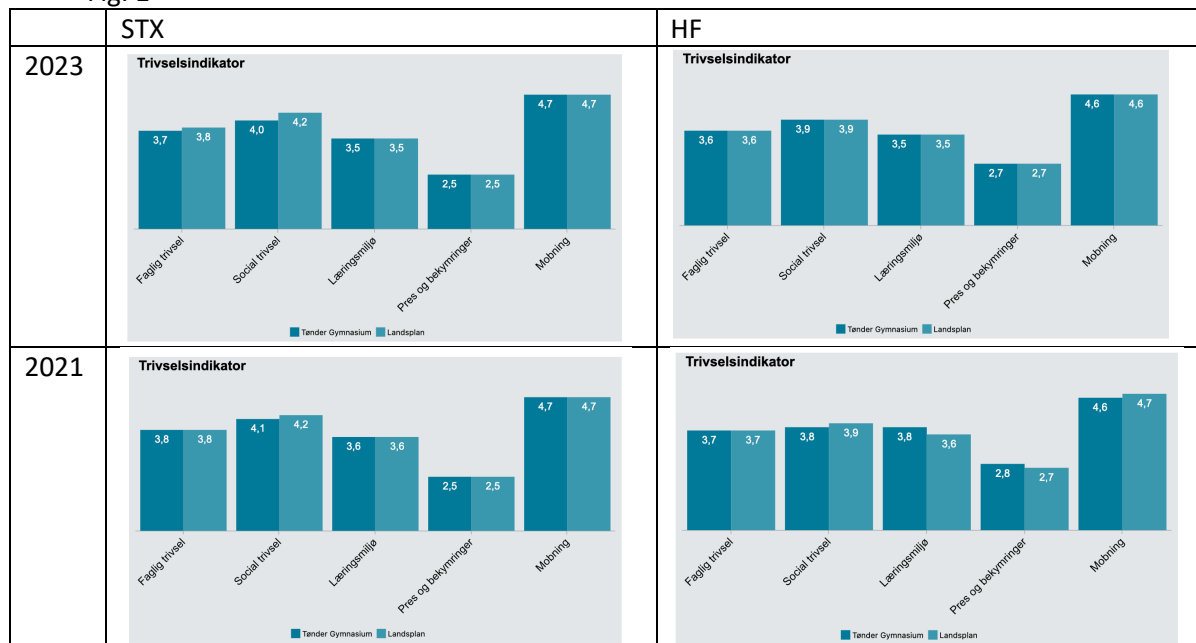
På HF var der i 2021 små udsving hvor eleverne har svaret mere positivt i gennemsnit på spørgsmål om *læringsmiljø* og *pres og bekymringer* mens de svarede mindre positivt på spørgsmål om social trivsel og mobning. I 2023 lå svar i alle kategorier på landsgennemsnit.

På STX svarede eleverne i 2021 på niveau med landsgennemsnit, undtagen i kategorien *pres og bekymringer*, hvor eleverne svarede 0,1 point lavere end gennemsnit. I 2023 var denne forskel øget til 0,2 og faglig trivsel var også 0,1 lavere end gennemsnit. I de øvrige kategorier svarede STX-elever på Tønder Gymnasium på niveau med gennemsnit af andre STX-elever.

Handlinger: De aktuelle resultater fra elevtrivselsundersøgelsen, analyseres og drøftes altid i januar måned i et samarbejde mellem ledelsen, lærerne og elevrådet, som led i skolens kvalitetssikringsplan.

Pt. lægges der særligt fokus på den *social trivsel*, hvor der arbejdes videre med SOT-lektioner (studieteknik og trivsel), som middel til styrkelse af den sociale trivsel. Desuden styrkes og synliggøres de muligheder for sociale aktiviteter på skolen, fx sportsaktiviteter og brætspil i pauserne.

Fig. 1



## Oversigt over svar Aktiv

Svar

**319**



Gennemsnitlig tid

**03:47**



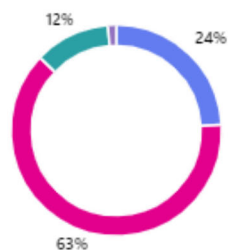
Varighed

**15** Dage



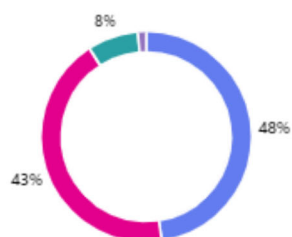
1. 1: Den praktiske indretning og møblerne i undervisningslokalerne er gode. - Angiv ét svar

● Meget enig	77
● Delvis enig	201
● Delvis uenig	37
● Helt uenig	4



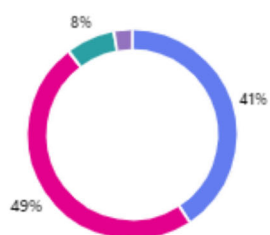
2. Lysforholdene i undervisningslokalerne er gode - Angiv ét svar

● Meget enig	152
● Delvis enig	138
● Delvis uenig	25
● Helt uenig	4



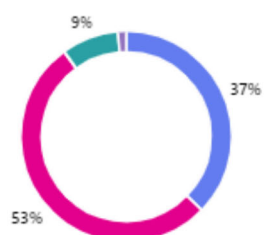
3. Lydniveau/akustikken i undervisningslokalerne er i orden. - Angiv ét svar

● Meget enig	130
● Delvis enig	156
● Delvis uenig	24
● Helt uenig	9



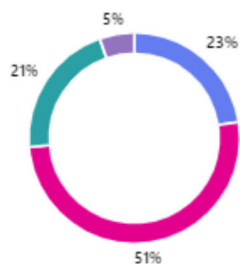
4. Lydniveau/akustikken i fællesarealerne er i orden.- Angiv ét svar

● Meget enig	119
● Delvis enig	168
● Delvis uenig	28
● Helt uenig	4



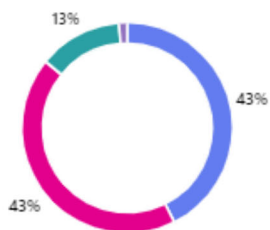
5. Der er gode muligheder for at finde et sted på skolen, hvor der er ro til at arbejde. - Angiv ét svar

● Meget enig	72
● Delvis enig	163
● Delvis uenig	67
● Helt uenig	17



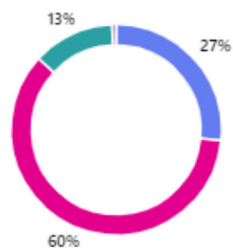
6. Der er gode muligheder for at finde et sted på skolen, hvor man kan hygge sig med venner - Angiv ét svar

● Meget enig	136
● Delvis enig	138
● Delvis uenig	41
● Helt uenig	4



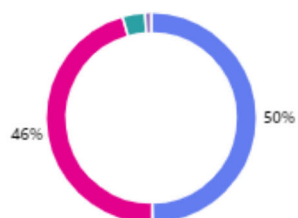
7. Den praktiske indretning og møblerne i fællesarealerne er gode. - Angiv ét svar

● Meget enig	85
● Delvis enig	192
● Delvis uenig	40
● Helt uenig	2



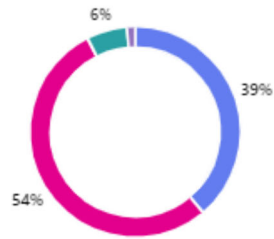
8. Lysforholdene i fællesarealer er gode - Angiv ét svar

● Meget enig	159
● Delvis enig	146
● Delvis uenig	11
● Helt uenig	3



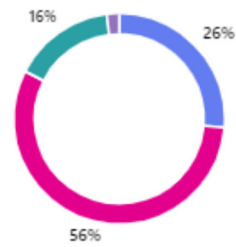
9. Lydniveau/akustikken i fællesarealerne er i orden. - Angiv ét svar

● Meget enig	124
● Delvis enig	171
● Delvis uenig	20
● Helt uenig	4



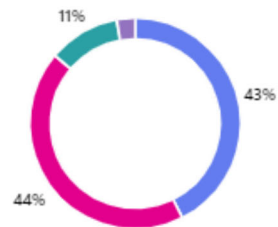
10. De indendørs fællesarealer er pæne og indbydende. - Angiv ét svar

● Meget enig	84
● Delvis enig	179
● Delvis uenig	50
● Helt uenig	6



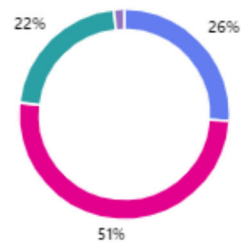
11. Skolens toiletter er generelt pæne og rengjorte. - Angiv ét svar

● Meget enig	136
● Delvis enig	139
● Delvis uenig	35
● Helt uenig	9



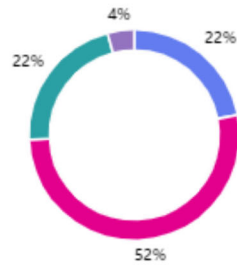
12. Der er gode muligheder for at finde et sted udendørs på skolen, hvor man kan arbejde i sommerperioden. - Angiv ét svar

● Meget enig	83
● Delvis enig	162
● Delvis uenig	69
● Helt uenig	5



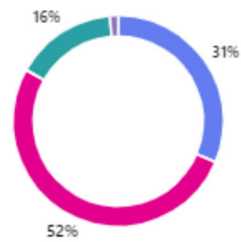
13. Der er gode muligheder for at finde et sted udendørs på skolen, hvor man kan hygge sig med venner - Angiv ét svar

● Meget enig	70
● Delvis enig	167
● Delvis uenig	69
● Helt uenig	13



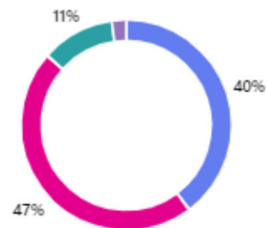
14. De udendørs fællesarealer er pæne og indbydende. - Angiv ét svar

● Meget enig	100
● Delvis enig	165
● Delvis uenig	50
● Helt uenig	4



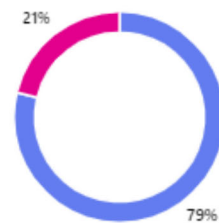
15. WiFi-forbindelsen på skolen er generelt god. - Angiv ét svar

● Meget enig	127
● Delvis enig	149
● Delvis uenig	36
● Helt uenig	7



16. Ludus er en stabil og overskuelig IT-plattform - Angiv ét svar

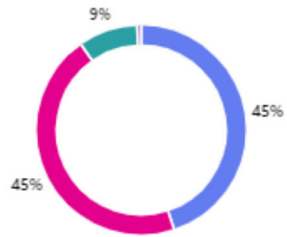
● Meget enig	248
● Meget uenig	67



17. Ludus er en stabil og overskuelig IT-plattform - suppler evt. dit svar med kommentar

18. Teams er en stabil og overskuelig IT-plattform - Angiv ét svar

● Meget enig	143
● Delvis enig	144
● Delvis uenig	29
● Helt uenig	2



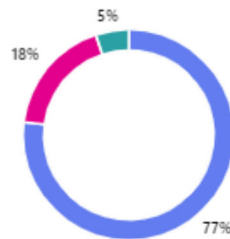
19. Teams er en stabil og overskuelig IT-plattform - suppler evt. dit svar med kommentar

105  
Svar

Seneste svar  
"Jeg kan ikke så godt lide teams"  
...

20. Jeg foretrækker at lærerne arrangerer undervisningsmaterialet i - Angiv ét svar

● Teams	244
● OneNote	57
● Andet	16



21. Jeg foretrækker at lærerne arrangerer undervisningsmaterialet i - suppler evt. dit svar med kommentar

99  
Svar

Seneste svar  
"Ludus, eller noget andet end teams"  
...