

## **Resultatlønskontrakt for skoleåret 2013 – 2014**

**Formål med resultatlønskontrakten (ifølge Ministeriet for Børn og Undervisning)**

De primære formål med resultatlønskontrakten for øverste leder er:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

### **Parter og gyldighedsperiode**

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Tønder Gymnasium ved formand Vita Andreasen og rektor Jens Gade. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2013 – 31. juli 2014

### **Resultatløn**

Resultatlønnen er opdelt i en basisramme og en ekstraramme.

For basisrammens vedkommende afgør bestyrelsen hvilke indsatsområder, som afspejler Tønder Gymnasiums udfordringer, der skal indgå i kontrakten.

Til ekstrarammens er knyttet tre krav, hvoraf to er bestemt af Ministeriet for Børn og Undervisning, nemlig

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald
- Et indsatsområde, som bestyrelsen vurderer i dialog med rektor.

Indgåelse af en resultatlønskontrakt med rektor er ikke obligatorisk for bestyrelsen.

### **Den økonomiske ramme**

For Tønder Gymnasiums vedkommende vil basisrammen for 2013-14 udgøre 70.000 kr., mens ekstrarammen vil udgøre 50.000 kr.

## **Indsatsområderne for Tønder Gymnasium**

### **Basisramme (60%)**

#### **Skriftlighed på STX 20%**

Tønder Gymnasium har gennem flere år ligget i den bedste femtedel af gymnasierne, når man ser på eksamensgennemsnittet. Imidlertid fremgår det klart af resultaterne, at der på det skriftlige område er svagheder. Det gælder især i de humanistiske discipliner.

Mål: I samarbejde med undervisningspersonalet udarbejdes en plan, hvor målet er en øget opmærksomhed på den enkelte elevs faglige progression og skriftlige disciplinering. En større del af det skriftlige arbejde skal udarbejdes under supervision af fagligt personale. En udvidelse af skoleåret med et antal dage kan komme på tale i den forbindelse.

Indikator: I god tid før afslutningen af dette år foreligger en plan for skoleåret 2014-15.

#### **Naturvidenskab 10%**

Mål: Skolen tilmeldes i starten af skoleåret 2013/14 som partnergymnasium i et projektsamarbejde med Universe/SDU og tre andre partnerskoler (Svendborg Tekniske Gymnasium, EUC Syd og Rosborg Gymnasium). Projektet ved navn "Science Future" har til formål at udvikle og afprøve en række naturvidenskabelige undervisningsforløb, der afvikles som camps på Universe, Nordborg. Til projektets gennemførelse er der søgt om et tilskud på ca. 4,5 mill. Kr fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje.

Indikator: Finansiering og projektbeskrivelse er på plads, og Tønder Gymnasiums deltagelse i afprøvning af camps er aftalt i skoleåret 2013-14

Tønder kommune har i år iværksat en science-strategi, hvor også ungdomsuddannelserne er involverede. Målet er en styrkelse af interessen for naturvidenskaberne. Tønder Gymnasium deltager aktivt i implementeringen af strategien.

Mål: At styrke de naturvidenskabelige fag på Tønder Gymnasium og i kommunen.

Indikator: I løbet af skoleåret har Tønder Gymnasium bidraget til strategien med såvel støtte til undervisningen i grundskolen som egne arrangementer.

#### **Engelsk på hf. 15%**

En del kursister på hf har vanskeligheder med de grundlæggende færdigheder i faget engelsk, mens andre kursister kan betragtes som "advanced learners". En høj grad af undervisningsdifferentiering er derfor nødvendig for at sikre, at den enkelte kursist får et tilfredsstillende udbytte af undervisningen.

Mål: Undervisningen tilrettelægges således, at kursisterne på tværs af årgangen kan deltage i arbejdsgrupper svarende til deres faglige niveau. Herved sikres en progression for alle niveauerne.

Indikator: Ved årets afslutning foretages en evaluering af forløbet, ligesom eksamensresultatet ved uddannelsens afslutning vurderes i forhold til tidligere års resultater.

## **Administration og AV 5%**

Mål: I løbet af skoleåret 2013-14 færdiggøres modernisering af undervisningslokalerne med i-projektorer og WB-tavler. I alt 16 lokaler mangler færdiggørelse.

Indikator: Alle undervisningslokaler er moderniseret med det nævnte AV-udstyr ved udgangen af skoleåret 2013-14 .

## **IT 10%**

Mål: Der hjemtages tilbud på opgradering af skolens bredbåndsforbindelse, således at skolen ved afslutningen af nuværende kontrakt med Nianet pr. 1/10 kan komme til at råde over den tidobbelte hastighed (1Gbit) med flatrate.

Indikator: Fuld implementering i skoleåret 2013-14.

Mål: Der anskaffes og indarbejdes et netovervågningsværktøj som skal give bedre styring, overblik og diagnosemuligheder i forbindelse med driften af skolens netværk.

Indikator: Fuld implementering i skoleåret 2013-14.

## **Ekstraramme (40%)**

### **Arbejdstid 10%**

Med den nye GL-overenskomst er der helt nye muligheder for at planlægge lærernes arbejdstid.

Mål: Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Indikator: I forbindelse med resultatvurderingen udarbejdes en redegørelse for, hvordan lærerressourcerne har været anvendt og hvordan ledelsen har sikret, at der er sket en løbende opfølgning af ressourceanvendelsen.

### **Merarbejde 10%**

Den nye overenskomst åbner mulighed for en mere fleksibel tilrettelæggelse af den enkelte medarbejders arbejdstid. Herved åbnes der mulighed for at reducere antallet af overarbejdstimer.

Mål: Gennem omhyggelig planlægning af lærernes arbejdstid nedbringes indholdet af lærernes timebank og udbetalingen af merarbejde reduceres kraftigt.

Indikator: Ved skoleårets slutning opgøres indholdet af lærernes timebank og sammenlignes med den tilsvarende opgørelse fra skoleåret 2012-13. Endvidere opgøres den samlede udbetaling af merarbejde i skoleårets løb og sammenlignes med den tilsvarende opgørelse fra skoleåret 2012-13. En samlet reduktion på 20% vil være tilfredsstillende.

### **Omlægning af skriftligt arbejde 10%**

For 1g-klasserne omlægges en del af elevtiden i fagene matematik, engelsk og dansk til undervisningstimer, hvor skriftligt arbejde laves af kursisterne mens læreren er til stede og således kan hjælpe med faglige problemstillinger og styrke den enkelte elevs skriftlige kompetencer.

Mål: At styrke elevernes udbytte af den skriftlige dimension i undervisningen og styrke den personlige vejledning.

Indikator: Der afvikles for 1g i skoleåret 2013-14 mindst 100 lektioner med omlagt skriftligt arbejde.

### **Indsats mod frafald 5%**

Tønder Gymnasium er nået langt med fastholdelse af eleverne, der er udviklet en række tiltag, som sigter på at fastholde unge, som gerne vil fastholdes, i uddannelse. Der har været en klar positiv effekt af initiativerne.

Det er dog vigtigt at anerkende, at unge mennesker, som har valgt forkert eller som på anden måde ikke er i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb ikke skal fastholdes unødigt.

Mål: Ingen elever falder fra (altså ikke bare skifter ungdomsuddannelse) uden, at de har været gennem en række af Tønder Gymnasiums tiltag mod frafald.

Indikator: der udarbejdes en oversigt over, hvor mange elever, som har forladt gymnasiet i skoleåret 2013 – 2014 med angivelse af årsager fordelt på kategorier.

### **Resultatløn**

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i september måned 2014.

## **Bestyrelsens vurdering af opfyldelse:**

Ved kontraktens udløb drøftes målopfyldelsen efter dialog med rektor. Bestyrelsen har bemyndiget formanden til at fastsætte graden af målopfyldelse i dialog med rektor. Bestyrelsen underrettes herefter om resultatet.

## **Resultatvurdering og evaluering:**

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport, forud for bestyrelsens møde i maj/juni 2013. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt, i forhold til forventet målopfyldelse på det givne tidspunkt. Forud for møderne i bestyrelsen drøfter rektor målopfyldelsen med bestyrelsesformanden.

Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

## **Kontraktændringer**

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Tønder den:

---

Vita Andreasen

Formand

---

Jens Gade

rektor