

Tønder den 11. august 2016

Rektors resultatlønskontrakt for skoleåret 2016 – 2017

Formål med resultatlønskontrakten (ifølge Undervisningsministeriet)

De primære formål med resultatlønskontrakten for øverste leder er:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsikuelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Tønder Gymnasium ved formand Birthe Friis Mortensen og rektor Jens Gade. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2016 – 31. juli 2017

Resultatløn

Resultatlønnen er opdelt i en basisramme og en ekstraramme.

For basisrammens vedkommende afgør bestyrelsen, hvilke indsatsområder som afspejler Tønder Gymnasiums udfordringer, der skal indgå i kontrakten.

Til ekstrarammen er knyttet tre krav, hvoraf to er bestemt af Undervisningsministeriet, nemlig

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

- En målrettet indsats mod frafald
- Et indsatsområde, som bestyrelsen vurderer i dialog med rektor.

Indgåelse af en resultatlønskontrakt med rektor er ikke obligatorisk for bestyrelsen.

Den økonomiske ramme

For Tønder Gymnasiums vedkommende vil basisrammen for 2016-16 udgøre 70.000 kr., mens ekstrarammen vil udgøre 50.000 kr.

Basisramme 70.000 kroner = 100%

Forberedelse af ny gymnasiestruktur 30%

I juni 2016 er der indgået forlig om en reform af gymnasiet fra 2017/18, der bl.a. indebærer en ændring af krav til studieretningernes struktur, en ændring af grundforløbet til et 3-måneders forløb, en ændring af rammerne for hf-linjer, en timepulje til særlige faglige aktiviteter samt indførelse af begrebet *fordybelsestid*.

I efteråret 2016 påbegynder vi arbejdet med gymnasireformen. Personalet inddrages i denne proces, så de får medindflydelse på den konkrete implementering af reformen på vores skole. Der afholdes et seminar i efteråret, hvor reformen drøftes.

Mål: der udarbejdes i samarbejde mellem ledelse og personale en plan for, hvordan reformens krav imødekommes på Tønder Gymnasium, og hvordan delelementerne implementeres.

Indikator: Der ligger en implementeringsplan klar i foråret 2017, som er udarbejdet med indflydelse fra relevante arbejdsgrupper og forelagt skolens pædagogiske råd. Planen er herefter præsenteret for bestyrelsen og er efterfølgende drøftet i bestyrelsen.

Styrket kommunikationsindsats 10%

Ny hjemmeside

Tønder Gymnasiums hjemmeside spillede tidligere en vigtig rolle i den interne kommunikation. I dag bruges hjemmesiden primært af potentielle og kommende elever samt deres forældre, desuden indeholder hjemmesiden forskellige oplysninger, fastsat af ministeriet, bl.a. nøgletal, evalueringsplan, bestyrelsens arbejde mv. Personale og elever bruger derimod primært First Class, Ludus, vores facebookside m.m. Da den nuværende hjemmeside ikke i tilstrækkelig grad er tilpasset til denne målgruppe, og da den desuden vanskeligt kan tilgås fra smartphones og tablets, ønsker vi at lancere en ny hjemmeside senest efter efterårsferien 2016.

Indikator: En ny, velfungerende hjemmeside designet med henblik på kommende elever og deres forældre er implementeret senest ved udgangen af uge 42.

Tønder Gymnasium på de sociale medier

Sidste skoleår oprettede vi en facebookside for Tønder Gymnasium, hvor man kan følge med i skolens sociale, faglige og kulturelle liv. Formålet med facebooksidens er at styrke skolens fællesskab, at styrke engagementet i skolens liv, tiltrække elever ved at give et indblik i, hvad der sker på skolen.

Facebooksiden er populær og følges af over 1000, og mange af skolens ansatte og elever bidrager med input til siden. I skoleåret 2016/17 ønsker vi at fastholde aktiviteten og engagementet i Facebooksiden, og desuden vil vi oprette en profil på Instagram. Begge dele skal integreres i vores nye hjemmeside.

Indikator: Facebooksiden har fortsat stor trafik og mange opslag i skoleåret 2016/17. Fra efteråret 2016 indgår også instagram som en del af den interne og eksterne kommunikation.

IT 20%

IT-strategi

Siden 2002-04 hvor Tønder Gymnasium deltog i projektet "Det virtuelle gymnasium" har IT været et vigtigt indsatsområde og en tydelig del af gymnasiets profil. Denne indsats har skabt et solidt fundament og en bred konsensus om vigtigheden af IT i undervisningen i ledelsen og blandt lærerene.

De seneste år har der været fokus op at ajourføre tankerne fra "Det virtuelle gymnasium", men det synes relevant at formulere en IT-strategi, som samtænker kommunikation, pædagogik, datasikkerhed, teknik og kompetenceudvikling for elever og lærere.

Mål: Tønder Gymnasium får en klar strategi for hvordan IT blive en aktiv og integreret del af undervisningsdidaktikken, og for hvordan skolens ansatte og elever bruger IT som kommunikationsmiddel.

Indikator: Der formuleres og iværksættes i skoleåret 2016-2017 en IT-strategi for Tønder Gymnasium.

Opkvalificering af lærerens IT-kompetencer

Udviklingen inden for IT på undervisningsområdet går hurtigt og begrebet *digital dannelse* nævnes ofte som en central opgave for ungdomsuddannelserne. Der kan derfor være et ønske om og et behov for kursusaktiviteter, som kan inspirere og kvalificere lærerne i deres brug af IT.

Indsatsen planlægges så den understøtter det strategiske arbejde med IT.

Mål: Der udbydes en række kurser i ny pædagogisk IT-anvendelse i undervisningen, der giver lærerne et løft i deres viden om og beherskelse af forskellige IT-værktøjer, som er relevante inden for deres fagområde og undervisning. Kurserne udvikles og arrangeres enten af lærerne på Tønder Gymnasium eller af kompetente folk udefra.

Indikator: Der udbydes en række relevante IT-kurser. Mindst 75% af lærerne deltager i mindst ét kursus.

Øget samarbejde med grundskolen 20%

Der er i stigende grad interesse for samarbejde mellem grundskolerne i Tønder Kommune og Tønder Gymnasium. Vores elever har f.eks. været gæstelærere i grundskolen i foråret, og fra mange af vores læreres side er der et ønske om erfaringsudveksling med lærerne i udskolingen, så vi i højere grad kan bygge videre på arbejdsformer, begreber, metoder og viden, som eleverne har med sig, når de kommer til os.

Mål: I det kommende skoleår vil vi afsøge mulighederne for et mere udbygget samarbejde, som f.eks. kunne indebære faste undervisningsdage på Tønder

Grundskole samt møder mellem lærerne i udskoling og nogle af vores lærere (dansk lærere, læsevejledere, matematiklærere etc.)

Indikator: Der er udarbejdet en plan for det fremtidige samarbejde med grundskolen.

Evaluerings- og kvalitetssikring 20%

Opfølgning på evalueringsplanen fra 2015/2016

I skoleåret 2015/2016 udarbejdede evalueringsarbejdsgruppen en evalueringsplan med tre former for evaluering, herunder lærernes evaluering af undervisningen, teamets evaluering af klassens miljø samt ledelsens evaluering af særlige indsatser og tiltag.

I skoleåret 2016/17 følges der op på evalueringsplanen. Der afholdes kurser i brug af spørgeskemaer i Ludus, så lærerne let kan bruge evalueringsskabelonerne, og der følges op på, om evalueringerne bliver brugt i teamets arbejde. Desuden indhentes feedback fra lærere og elever på evalueringsplanen (f.eks. fra p-råd og elevråd), der evt. justeres på baggrund af denne feedback.

Indikator: Det fremgår af en stor del af referaterne fra teammøderne, at evalueringerne af klassens miljø er blevet drøftet, og at dele af lærernes evalueringer med deres hold er blevet drøftet. Evalueringsplanen er desuden blevet drøftet og evt. omarbejdet på baggrund af tilbagemeldinger fra lærere og elever.

Plan for lærernes evaluering af eleverne

Kravene til evaluering ændres med den nye gymnasireform. Blandt andet står der i aftaleteksten *Styrkede gymnasiale uddannelser*, at "Kravene til den løbende evaluering skærpes, så der bliver mere vægt på fremadrettet, formativ evaluering. (...) Evalueringen i fagene skal følges af klare anvisninger på, hvordan eleven kan forbedre sig. Den systematiske opsamling på mål og feedback til eleven kan understøttes af målrettede it-løsninger, der skaber overblik for eleven." Evalueringsarbejdsgruppen skal udarbejde en plan for lærernes evaluering af eleverne og indarbejde systematisk formativ evaluering i denne plan.

Indikator: Der er ved skoleårets slutning udarbejdet en evalueringsplan for lærernes evaluering af eleverne, hvori formativ evaluering indgår.

Ekstraramme 50.000 kroner = 100%

Arbejdstid 40%

GL-overenskomsten åbner muligheder for at planlægge lærernes arbejdstid på nye måder.

Mål: Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Indikator: I forbindelse med resultatvurderingen udarbejdes en redegørelse for, hvordan lærerressourcerne har været anvendt, og hvordan ledelsen har sikret, at der er sket en løbende opfølgning af ressourceanvendelsen. Resultatet sammenholdes med resultaterne fra 2015-16.

Omlægning af skriftligt arbejde 30%

1g og 2g

For 1g og 2g-klasserne omlægges en del af elevtiden i fagene matematik, engelsk og dansk til undervisningstimer, hvor skriftligt arbejde laves af eleverne mens læreren er til stede og således kan hjælpe med faglige problemstillinger og styrke den enkelte elevs skriftlige kompetencer.

Mål: At styrke elevernes udbytte af den skriftlige dimension i undervisningen og styrke den personlige vejledning.

Indikator: Der afvikles for 1g og 2g i skoleåret 2016-17 mindst 190 lektioner med omlagt skriftligt arbejde.

Skriveværksted

For stx-klasserne etableres skriveværkstedleksjoner med mødepligt, hvor elever, der har problemer med det skriftlige arbejde, får hjælp og vejledning af deres egne lærere.

Mål: At også elever med motivationsproblemer får udbytte af den skriftlige dimension af undervisningen.

Indikator: der afvikles for stx-klasserne i skoleåret 2016-17 mindst 150 skriveværkstedleksjoner med mødepligt.

HF

I begge årgange af HF omlægges en del af elevtiden i matematik, engelsk og dansk fortsat til skemalagte skriftlighedsleksjoner med lærertilstedeværelse. Leksjonerne placeres i faste positioner i skemaet.

Mål: Kursisterne afvikler fortsat 40-60% af det skriftlige arbejde på skolen.

Indikator: Ved årets slutning gennemføres en evaluering blandt kursister og lærere, ligesom eksamensresultatet evalueres. Resultaterne forelægges bestyrelsen.

Indsats mod frafald 30%

Tønder Gymnasium er nået langt med fastholdelse af eleverne. Der er udviklet en række tiltag, som sigter på at fastholde unge, som gerne vil fastholdes, i uddannelse. Der har været en klar positiv effekt af initiativerne.

Det er dog vigtigt at anerkende, at unge mennesker, som har valgt forkert eller som på anden måde ikke er i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb ikke skal fastholdes unødigt.

Mål: Ingen elever falder fra (skift til anden ungdomsuddannelse er ikke medregnet her) uden, at de har været gennem en række af Tønder Gymnasiums tiltag mod frafald.

Indikator: der udarbejdes en oversigt over, hvor mange elever, som har forladt gymnasiet i skoleåret 2016 – 2017 med angivelse af årsager fordelt på kategorier.

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i september måned 2017.

Bestyrelsens vurdering af opfyldelse:

Ved kontraktens udløb drøftes målopfyldelsen efter dialog med rektor. Bestyrelsen har bemyndiget formanden til at fastsætte graden af målopfyldelse i dialog med rektor. Bestyrelsen underrettes herefter om resultatet.

Resultatvurdering og evaluering:

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport, forud for bestyrelsens møde i maj/juni. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt, i forhold til forventet målopfyldelse på det givne tidspunkt. Forud for møderne i bestyrelsen drøfter rektor målopfyldelsen med bestyrelsesformanden.

Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgra

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige

herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Tønder d.

Birthe Friis Mortensen

Formand

Jens Gade

Rektor