



Tønder Gymnasium

5. september 2017

Rektors resultatlønskontrakt for perioden 1. august 2017 – 31. juli 2018 (2017/18)

Formål med resultatlønskontrakten (ifølge Undervisningsministeriet)

De primære formål med resultatlønskontrakten for øverste leder er:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Tønder Gymnasium ved formand Birthe Friis Mortensen og rektor Anna Amby Frejbæk. Kontrakten er gældende i perioden 1. august 2017 – 31. juli 2018.

Resultatløn

Resultatlønnen er opdelt i en basisramme og en ekstraramme.

For basisrammens vedkommende afgør bestyrelsen, hvilke indsatsområder som afspejler Tønder Gymnasiums udfordringer, der skal indgå i kontrakten.

Til ekstrarammen er knyttet tre krav, hvoraf to er bestemt af Undervisningsministeriet, nemlig

- Et målrettet arbejde med prioritering af planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
- En målrettet indsats mod frafald
- Et indsatsområde, som bestyrelsen vurderer i dialog med rektor.

Indgåelse af en resultatlønskontrakt med rektor er ikke obligatorisk for bestyrelsen.

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

Den økonomiske ramme

For Tønder Gymnasiums vedkommende vil basisrammen for 2017-18 udgøre kr. 70.000, mens ekstrarammen vil udgøre kr. 50.000.

Basisramme kr. 70.000 = 100%

Gymnasiereformens videre implementering 30%

Implementering af ny gymnasiestruktur

Tønder Gymnasium er kommet godt i gang med den nye gymnasiereform, som er gældende for elever der er startet sommeren 2017. Fokus har indtil nu været nye STX-studieretninger og HF-fagpakker og det forkortede grundforløb og ændringer i forbindelse med disse, samt planlægning af timepulje til særlige faglige aktiviteter. Vi ser frem til at evaluere disse tiltag blandt elever og lærere.

I 2017-18 byder reformen primært på udfordringer omkring fagligt samarbejde i studieretningsforløb og i HF. Reformarbejdet rodfæstes i STX- og HF-arbejdsgrupper og p-råd.

Mål: Reformimplementeringen evalueres til gavn for planlægning og gennemførelse af undervisningen for nye årgange. Der lægges en plan for det faglige samspil på STX og HF inden for de nye rammer af reformen.

Indikator: Der udarbejdes en samlet evaluering af de iværksatte reformtiltag på Tønder Gymnasium. Evalueringen forelægges skolens pædagogiske råd og præsenteres for bestyrelsen. Der ligger en plan for det fag samspil klar i foråret 2018, som er udarbejdet med indflydelse fra relevante arbejdsgrupper og forelagt skolens pædagogiske råd.

Persondatasikkerhed og digitalt arkiv 30%

Persondatasikkerhed

Den 25. maj 2018 træder EU's persondataforordning i kraft. Den nye forordning skærper kravene til omgangen med personfølsomme data, og da gymnasiedrift indebærer håndtering af omfattende mængder af elevers og ansattes data er dette en betydelig opgave for organisationen.

Mål: Tønder Gymnasium skal overholde persondataforordningen når denne træder i kraft.

Indikator: Gymnasium har pr. 25. maj 2018 en uddannet Data Protection Officer, som i samarbejde med ledelsen og administrationen har kortlagt gymnasiets flow af personoplysninger, herunder

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

opbevaring, adgang og sletning, og lagt retningslinjer for hvordan arbejdsgange med datahåndtering skal foregå for at overholde lovgivningen.

Digitalt arkiv

For at effektivisere og sikre administrationens arbejde – og for at understøtte implementeringen af EU's persondataforordning – skal der oprettes en sikker og logisk digital løsning for dokumentarkivering på Tønder Gymnasium.

Igennem årene er dokumenter og materiale arkiveret i decentrale arkivskabe og netværksmapper, hvilket har gjort det svært at finde og overskue relevant materiale.

Mål: Der oprettes og ibrugtages et professionelt digitalt arkiv til brug i ledelsen og administrationens arbejde.

Indikator: Der er i skoleåret 2017/18 indkøbt et professionelt digitalt arkivsystem, hvortil der er designet en lokal arkivplan for Tønder Gymnasium. De relevante roller i arkiveringsarbejdet er udpeget og den fremadrettede arkivering sker i det digitale arkiv. Desuden er der lagt en plan for sortering og arkivering af eksisterende materiale i nuværende arkiver (papir/digitale).

En god start på TG 20%

Gymnasiereformen, herunder særligt den nye struktur i grundforløbet for STX, udfordrer elevernes start på skolen. Hvor de fleste elever tidligere startede i den klasse, de skulle gå i de næste tre år, dannes nu helt nye STX-klasser efter grundforløbet. Desuden er grundforløbet præget af tests, faglige evalueringer og fokus på valg og karriere. Vi har en sammensat elevgruppe med forskellige skoleerfaringer og behov, og for nogle kan det nye sociale liv på skolen være en udfordring. Vi har ved skolestart 2017 oplevet, at en del elever oplever starten som lidt forvirrende, og at de kommer i tvivl om deres uddannelsesvalg efter start. Vi ønsker derfor at sætte fokus på starten på Tønder Gymnasium, så den bliver tryk for alle elevgrupper, og så vi bidrager til at skabe trygge rammer i forhold til valg, evalueringer og sociale aktiviteter. Vi vil evaluere skolestarten blandt eleverne i 1g og 1hf. Evalueringen vil blive drøftet i relevante grupper og udvalg samt i P-rådet, og der vil blive udarbejdet en plan for en god start på TG, som hele personalet vil blive involveret i.

Mål: Ved udgangen af skoleåret 2017/2018 har vi afdækket, hvilke udfordringer forskellige elevgrupper oplever i forbindelse med skolestarten, og vi har iværksat initiativer, der skal tilgodese disse udfordringer. Størstedelen af vores elever oplever i august 2018 skolestarten som tryk og positiv, og de få elever, der udfordres, får hurtigt hjælp.

Indikator: Vi har udarbejdet en plan for en god start på TG, som er blev drøftet med elever og personale, og som er blevet fremlagt for bestyrelsen. En evaluering af skolestarten 2018/2019 viser, at størstedelen af vores elever har en positiv af skolestarten på TG.

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

Elevtrivsel: Udarbejdelse af struktur til at følge op på de årlige trivselsmålinger, der fremover bliver obligatoriske 20%

Mål:

Indikator: Der er ved skoleårets slutning udarbejdet en evalueringsplan for lærernes evaluering af eleverne, hvori formativ evaluering indgår.

Ekstraramme kr. 50.000 (1. august 2017 – 31. juli 2018) = 100%

Arbejdstid 40%

GL-overenskomsten åbner muligheder for at planlægge lærernes arbejdstid på nye måder.

Mål: Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Indikator: I forbindelse med resultatvurderingen udarbejdes en redegørelse for, hvordan lærerressourcerne har været anvendt, og hvordan ledelsen har sikret, at der er sket en løbende opfølgning af ressourceanvendelsen. Resultatet sammenholdes med resultaterne fra 2016-17.

Omlægning af skriftligt arbejde 30%

1g og 2g

For 1g og 2g-klasserne omlægges en del af elevtiden i fagene matematik, engelsk og dansk til undervisningstimer, hvor skriftligt arbejde laves af eleverne mens læreren er til stede og således kan hjælpe med faglige problemstillinger og styrke den enkelte elevs skriftlige kompetencer.

Mål: At styrke elevernes udbytte af den skriftlige dimension i undervisningen og styrke den personlige vejledning.

Indikator: Der afvikles for 1g og 2g i skoleåret 2017-18 mindst 180 lektioner med omlagt skriftligt arbejde.

Skriveværksted

For stx-klasserne etableres skriveværkstedleksioner med mødepligt, hvor elever, der har problemer med det skriftlige arbejde, får hjælp og vejledning af deres egne lærere.

Mål: At også elever med motivationsproblemer får udbytte af den skriftlige dimension af undervisningen.

Indikator: Der afvikles for stx-klasserne i skoleåret 2017-18 mindst 100 skriveværkstedleksioner med mødepligt.

HF

I begge årgange af HF omlægges en del af elevtiden i matematik, engelsk og dansk fortsat til skemalagte skriftlighedsleksioner med lærertilstedeværelse. Lektionerne placeres i faste positioner i skemaet.

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

Mål: Kursisterne afvikler 40-60% af det skriftlige arbejde på skolen.

Indikator: For 1hf og 2hf afvikles 40-60% af det skriftlige arbejde på skolen.

Indsats mod frafald 30%

Tønder Gymnasium er nået langt med fastholdelse af eleverne. Der er udviklet en række tiltag, som sigter på at fastholde unge, som gerne vil fastholdes, i uddannelse. Der har været en klar positiv effekt af initiativerne.

Det er dog vigtigt at anerkende, at unge mennesker, som har valgt forkert eller som på anden måde ikke er i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb ikke skal fastholdes unødigt.

Mål: Ingen elever falder fra (skift til anden ungdomsuddannelse er ikke medregnet her) uden, at de har været gennem en række af Tønder Gymnasiums tiltag mod frafald. Det kortlægges, hvor udmeldte elever kommer hen efter udmeldelsen.

Indikator: der udarbejdes en oversigt over, hvor mange elever, som har forladt gymnasiet i skoleåret 2017 – 2018 med angivelse af årsager fordelt på kategorier. I oversigten angives så vidt muligt, hvor de udmeldte elever er kommet hen efter udmeldelsen.

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn for perioden 1. august 2017 – 31. juli 2018 er på kr. 120.000.

Resultatlønnen udbetales i september måned 2018.

Bestyrelsens vurdering af opfyldelse:

Ved kontraktens udløb drøftes målopfyldelsen efter dialog med rektor. Bestyrelsen har bemyndiget formanden til at fastsætte graden af målopfyldelse i dialog med rektor. Bestyrelsen underrettes herefter om resultatet.

Resultatvurdering og evaluering:

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport, forud for bestyrelsens møde i maj/juni. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt, i forhold til forventet målopfyldelse på det givne tidspunkt. Forud for møderne i bestyrelsen drøfter rektor målopfyldelsen med bestyrelsesformanden.

Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Tønder d.

Birthe Friis Mortensen
formand

Anna Amby Frejbæk
rektor

Astronom Hansensgade 9
6270 Tønder

tlf. 74 72 10 28

tghf@toender-gym.dk
www.toender-gym.dk